

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Беломорского муниципального округа

«Золотецкая основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 6 от 27.05. 2025 года



Приказ № 194А от 27.05.2025 года
Авдеева Е. С.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

МОУ «Золотецкая ООШ»

(дошкольная разновозрастная группа)

п. Золотец
2025г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ОУ.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»(Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 27, ст. 5092).
4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809(Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Устав МОУ «Золотецкая ООШ».
9. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования», разработанная в ДОО и соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО

Учебный план является нормативным актом и устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени.

Годовой календарный график составляет 36 недель.

В первую неделю октября и последнюю неделю апреля проводится диагностирование детей.

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ОУ осуществляется в трех направлениях:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей.

В учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 8 - 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Социально-коммуникативное развитие проходит через все режимные процессы, все направления развития и в самостоятельной деятельности детей.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть Программы, и часть формируемая участниками образовательных отношений. Все части Программы являются взаимодополняемыми и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы: фундамент образовательного процесса составляет «Основная образовательная программа дошкольного образования », разработанная и утвержденная в МОУ «Золотецкая ООШ», в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для обеспечения развивающей функции образования, становления личности ребенка и раскрытия его индивидуальных особенностей, обеспечение социальной успешности детей, педагоги используют в своей работе с детьми дополнительные парциальные программы:

- «Юный эколог» - Николаева С.Н

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» - О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Утверждаю

Директор МОУ «Золотецкая ООШ» _____ Аникиева Е. С.

Учебный план

основной образовательной программы дошкольного образования, в разновозрастной группе общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Базовая (инвариантная часть)/ виды непосредственной образовательной деятельности	Наименование групп/ количество занятий в неделю				
		Разновозрастная группа				
		Группа раннего возраста (1,5 - 3лет)	Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная к школе группа (6-7л)
Физическое развитие	Физическая культура в группе	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на улице	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Познавательное развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие	Коммуникация (РР, ХЛ)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1/36				
	Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	0,5/18	0,5/18	1/36	2/72
	Конструктивная деятельность		0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Лепка / Конструктивная деятельность	0,5 /0,5(в чередовании) /36				
	Лепка / Аппликация		0,5/0,5 (в чередовании) / 36	0,5/0,5 (в чередовании) / 36	0,5/0,5 (в чередовании) / 36	0,5/0,5 (в чередовании) / 36
	Музыкальное	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21		10/360	10/360	10/360	12/432	13/468
Дополнительные образовательные программы	Кружок «Эколята-Дошколята»				1/36	1/36
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21		10/360 1 час 40 мин	10/360 2 часа 30 мин	10/360 3 часа 20 мин	13/468 5 часов 25 мин	14/504 7 часов

Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Физическая развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Спортивные упражнения и/или элементы спортивных игр			В холодный период – 1 раз в неделю, в тёплый период – ежедневно		
Социально-личностное					
Общение					
Ситуация общения (в том числе в целях формирования навыков безопасного поведения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Детская студия (театрализованные игры)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий совместный труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Детский досуг (музыкальный, игровой, литературный, здоровья и подвижных игр)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Познавательная, исследовательская деятельность					
Сенсомоторные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	—	—
Сенсорный игровой интеллектуальные тренинг	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие					
Беседы (в том числе познавательные, этические, эвристические)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры (для развития речи)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие					

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей				
		<i>Подгруппа раннего возраста</i>	<i>Подгруппа младшая</i>	<i>Подгруппа средняя</i>	<i>Подгруппа старшая</i>	<i>Подгруппа подготовительная</i>
Виды занятий	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	Физическая культура на воздухе	-----	-----	-----	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 4-5 мин	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10-15 мин	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20-25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	Физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	Физкультурный праздник	-----	-----	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин

	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Климатические условия обусловлены месторасположением территории входящей в зону умеренного пояса, характеризующегося продолжительной, относительно мягкой зимой и коротким, прохладным летом. Среднегодовая температура от 0 до + 3. Продолжительность безморозного периода- 105 – 115 дней. Больше половины дней в году – пасмурные, годовое количество осадков колеблется от 500 до 650 мм. Весна наступает в конце апреля, но возврат холодов возможен до середины июня. Лето начинается во второй половине июня. Продолжительность светлого времени суток в среднем составляет 22 часа в июне и 3 часа в декабре. Преобладают ветра восточных румбов, приносящие затяжные дожди и даже ясная солнечная погода может смениться ливневыми дождями и сильными, холодными западными или северными ветрами. Осень с влажными юго-западными ветрами или ясной, но холодной погодой приходит в конце августа – начале сентября.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов осуществляется в соответствии с «Положением о системе мониторинга индивидуального развития детей МОУ «Золотецкая ООШ», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию и участие программы в процедуре оценки контроля качества образования педагогов, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Направлениями мониторинга:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- уровень психического и физического развития воспитанников;
- состояния здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворённость организацией образовательного процесса в ОУ;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Золотецкая ООШ»
_____ Аникиева Е. С.

**Расписание организованной образовательной деятельности
МОУ «Золотецкая ООШ» (дошкольная разновозрастная группа)
на 2025-2026 учебный год**

День недели		От 1,5 до 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 7 лет	
		Вид деятельности	Время	Вид деятельности	Время	Вид деятельности	Время
понедельник	I пол.дня	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	$9^{00} - 9^{10}$	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	$9^{00} - 9^{15}$ (3-4 года) $9^{00} - 9^{20}$ (4-5 лет)	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	$9^{00} - 9^{25}$ (5-6 лет) $9^{00} - 9^{30}$ (6-7 лет)
		Музыка	$9^{40} - 9^{50}$	Музыка	$9^{40} - 9^{55}$ (3-4 года) $9^{40} - 10^{00}$ (4-5 лет)	Музыка	$9^{40} - 10^{05}$ (5-6 лет) $9^{40} - 10^{10}$ (6-7 лет)
	II пол.дня					Художественное творчество (рисование)	$16^{00} - 16^{30}$ (6-7 лет)
вторник	I пол.дня	Сенсорные эталоны и познавательные действия	$9^{00} - 9^{10}$	Формирование элементарных математических представлений	$9^{00} - 9^{15}$ (3-4 года) $9^{00} - 9^{20}$ (4-5 лет)	Формирование элементарных математических представлений	$9^{00} - 9^{25}$ (5-6 лет) $9^{00} - 9^{30}$ (6-7 лет)
		Физическая культура	$9^{40} - 9^{50}$	Физическая культура	$9^{40} - 9^{55}$ (3-4 года) $9^{40} - 10^{00}$ (4-5 лет)	Физическая культура	$9^{40} - 10^{05}$ (5-6 лет) $9^{40} - 10^{10}$ (6-7 лет)
	II пол.дня					Кружок «Эколята-Дошколята»	$16^{00} - 16^{25}$ (5-6 лет) $16^{00} - 16^{30}$ (6-7 лет)
среда	I пол.дня	Художественное творчество (Лепка/ Конструирование) в чередовании	$9^{00} - 9^{10}$	Художественное творчество. (Лепка /Аппликация) в чередовании	$9^{00} - 9^{15}$ (3-4 года) $9^{00} - 9^{20}$ (4-5 лет)	Художественное творчество. (Лепка/Аппликация) в чередовании	$9^{00} - 9^{25}$ (5-6 лет) $9^{00} - 9^{30}$ (6-7 лет)
		Музыка	$9^{40} - 9^{50}$	Музыка	$9^{40} - 9^{55}$ (3-4 года) $9^{40} - 10^{00}$ (4-5 лет)	Музыка	$9^{40} - 10^{05}$ (5-6 лет) $9^{40} - 10^{10}$ (6-7 лет)
	II пол.дня					Коммуникация. Развитие речи	$16^{00} - 16^{25}$ (5-6 лет) $16^{00} - 16^{30}$ (6-7 лет)
четверг	I пол.дня	Коммуникация. Развитие речи	$9^{00} - 9^{10}$	Коммуникация. Развитие речи	$9^{00} - 9^{15}$ (3-4 года) $9^{00} - 9^{20}$ (4-5 лет)	Коммуникация. Развитие речи	$9^{00} - 9^{25}$ (5-6 лет) $9^{00} - 9^{30}$ (6-7 лет)
		Физическая культура (улица)	$9^{40} - 9^{50}$	Физическая культура (улица)	$9^{40} - 9^{55}$ (3-4 года) $9^{40} - 10^{00}$ (4-5 лет)	Физическая культура (улица)	$9^{40} - 10^{05}$ (5-6 лет) $9^{40} - 10^{10}$ (6-7 лет)

	II пол.дня					Продуктивная (конструктивная) и познавательно- исследовательская деятельность+ФЭМП	$\frac{16^{00} - 16^{25}}{(5-6 \text{ лет})}$ $\frac{16^{00} - 16^{30}}{(6-7 \text{ лет})}$
пятница	I пол.дня	Художественное творчество. (Рисование)	$\frac{9^{00} - 9^{10}}{(3-4 \text{ года})}$	Художественное творчество. (Рисование/Конструирование)	$\frac{9^{00} - 9^{15}}{(3-4 \text{ года})}$ $\frac{9^{00} - 9^{20}}{(4-5 \text{ лет})}$	Художественное творчество. (Рисование)	$\frac{9^{00} - 9^{25}}{(5-6 \text{ лет})}$ $\frac{9^{00} - 9^{30}}{(6-7 \text{ лет})}$
		Физическая культура	$\frac{9^{40} - 9^{50}}{(3-4 \text{ года})}$	Физическая культура	$\frac{9^{40} - 9^{55}}{(3-4 \text{ года})}$ $\frac{9^{40} - 10^{00}}{(4-5 \text{ лет})}$	Физическая культура	$\frac{9^{40} - 10^{05}}{(5-6 \text{ лет})}$ $\frac{9^{40} - 10^{10}}{(6-7 \text{ лет})}$
Количество в неделю		10/ 1ч 40мин – ранний возраст		10 / 2ч 30мин – младшая 10 / 3ч 20 мин - средняя		13 / 5ч 25 мин - старшая 14 / 7часов - подготовительная	
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21							

