Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа

«Золотецкая основная общеобразовательная школа»

# 2025-01-31_001.jpg

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

# п. Золотец, 2024 год

# Пояснительная записка

***Внеурочная деятельность*** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) и начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности досуговых площадок, тематических занятий, летних школ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, за 4 года обучения на этапе начальной школы – 1350, в год – не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (досуговых площадках, экскурсиях, поездках и тематических занятий и т. д.).

В школе в связи с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся и с преобладанием воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляю- щей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в школе происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

# *Цели внеурочной деятельности:*

**-** создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства со- причастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

# Задачи внеурочной деятельности

* + Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
	+ Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
	+ Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
	+ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
	+ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
	+ Организация информационной поддержки учащихся.
	+ Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
	+ Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
* Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

***Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности***

Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;

- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в Школе осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (1-4 классы);

- классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности (1-9кл).

Текущий контроль осуществляется:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);

- классными руководителями - контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: классными руководителями заполняется карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность (Приложение 4);

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

1-4 классы:

промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями;

- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола , который сдается администрации.

1-9 классы:

- согласно критериям оценки достижений обучающихся проводится анализ карты вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность, по результатам заполняется оценочный лист, который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников учебный год обучающихся 1-9 классов;

- карта развития метапредметных результатов внеурочной деятельности.

- проведение промежуточной аттестации классным руководителем. Документы сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

Отчеты по аттестации, фотоотчеты, карты вовлеченности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение одного календарного года.

***Планируемые результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Планируемый личностный результат** | **Критерий сформированности** |
| Духовно- нравственное | Сформированность личностных УУД | Обучающийся понимает, принимает мо- рально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь |
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное | Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры | Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках |
| Социальное | Ценностное отношение к трудуОпытв волонтерских практикахи социально ориентированных проектахСформированность активной гражданской позиции; российская идентичностьСоциально-культурный опыт учащихся | Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации.Осваивает ручной, физический, обще ственно-полезный трудИмеет практические достижения, которые зафиксированы в портфолиоВладеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправленииВладеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позициюна основе опытадеятельности – участвует в школьном самоуправленииРазвивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство по- знания |
| Общеинтеллектуальное | Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию | Понимает собственные профессиональные склонностиИмеет положительный опыт углубленно- го изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам |
| Общекультурное | Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса | Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса.Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследованийПринимает и понимает нормы морали, традиции этноса.Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований |

***Виды и формы внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность в МОУ «Золотецкая ООШ» в ходе реализации требований ФГОС представлена такими видами деятельности, как:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды внеучебной деятельности** | **Образовательные формы** |
| 1. Игровая | Интеллектуальные игры Спортивные игры Деловая играИгры на формирование командыОсвоение программ внеурочной деятельности |
| 2. Досугово-развлекательная дея- тельность (досуговое общение) | Посещение театров, музеев, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.Школьные благотворительные концерты, выставки, акции. Освоение программ внеурочной деятельности |
| 3. Социальное творчество  | Социальная проба инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект. Освоение программ внеурочной деятельности |
| 4.Трудовая деятельность | Трудовой десант. Субботник. |
| 5.Спортивно-оздоровительная деятельность | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоро-вительных процедурах. Школьные, муниципальные, республи- канские спортивные соревнования. Социально значимые спор-тивные и оздоровительные акции-проекты.Освоение программ внеурочной деятельности |
| 6.Художественное творчество | Художественные и фото - выставки, спектакли в классе, школе, постановка танцев.Социальные проекты на основе художественной деятельности. |
| 7. Учебно - познавательная | ОлимпиадыУчебно-исследовательские конференцииВикторины, познавательные игры, познавательные беседы. Освоение программ внеурочной деятельности |

***Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:***

⎯ БАРС-образование (http://cl.school.karelia.ru/);

⎯ Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);

⎯ Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);

⎯ Образовательный портал (“Учи.ру”);

⎯ Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);

⎯ Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);

⎯ Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);

⎯ Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);

⎯ Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdamgia.ru/>);

⎯ Маркетплейс образовательных услуг (<https://elducation.ru/>);

⎯ Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);

⎯ Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>);

⎯ Академия Ворлдскиллс Россия (https://50plus.worldscills.ru/competencies);

⎯ Образовательный центр «Сириус» (https://edu.sirius.online).

***Учебный план***

***внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Направление** | **Форма реализации** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Духовно-нравственное | Видеопросмотры | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Экскурсии, встречи | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Беседы, линейки | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Классные часы | 7 | 7 | 7 | 7 |
| «Поморская изба» |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном**»** | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Дни здоровья | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Подвижные игры, физминутки | 57 | 26 | 26 | 26 |
| Соревнования | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Классные часы | 9 | 9 | 9 | 9 |
| **«Здоровый ребенок -успешный ребенок»** | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Социальное | Экскурсии, встречи | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конкурсы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Акции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Классные часы | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Субботники, трудовые и экологические десанты, генеральные уборки, «Неделя чистоты» | 6 | 6 | 6 | 6 |
| «**В гостях и сказки**» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **«Орлята России»** | - | 34 | 34 | 34 |
| Общеинтелектуальные | Библиотечные мероприятия | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Предметные недели | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Викторины, игры конкурсы | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Олимпиады | - | 1 | 1 | 1 |
| Проекты  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Классные часы | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **«Функциональной грамотности»** | - | 34 | 34 | 34 |
| **«Школа креативного мышления»** | - | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурная | Проекты, творческие конкурсы | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Посещение выставок, концертов | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Классные часы | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  **«Танцевальная студия»**  | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  |  | **330** | **340** | **340** | **340** |
| **Итого:** | **1350** |

***Расписание внеурочной деятельности (НОО)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Дни недели | время проведения | название |
| Спортивно-оздоровительное | понедельник | 13.10 | «Здоровый ребенок - успешный ребенок» (подвижные игры)  |
| Общекультурное | среда | 15.00 | «Танцевальная студия» 2-4 класс |
| Общеинтеллектуальное | вторник | 13.10 | «Школа креативного мышления»  |
|  | четверг | 12.30  | «Функциональная грамотность»  |
| Духовно-нравственное | понедельник | 08.30 | «Разговоры о важном»  |
|  | вторник | 10.00 | «Поморская изба» |
|  |  пятница | 12.30 | « В гостях у сказки» |
| Социальное | четверг | 13.10 | «Орлята»  |

***Учебный план***

***внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма реализации** | **Классы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное | Видеопросмотры | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 |
| Экскурсии, встречи | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Беседы, диспуты, линейки | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 |
| Участие в сетевом взаимодействие | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| Классные часы | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Спортивно-оздоровительное | Дни здоровья | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Соревнования | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Классные часы | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| «**Спортивные игры»** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Социальное | Экскурсии, встречи | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Конкурсы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Акции | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Классные часы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Исследовательская деятельность | 5 | 5 | - | - | - |
| Субботники, трудовые и экологические десанты, генеральные уборки, «Неделя чистоты» | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Общеинтелектуальные | Библиотечные мероприятия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Предметные недели | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Викторины, игры  | 15 | 15 | 9 | 9 | 9 |
| Конкурсы (Инфоурок, Учи.ру) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Олимпиады (Учи ру, школьные, муниципальные) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Проекты  | 16 | 16 | 10 | 10 | 10 |
| Классные часы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **«Прикладная математика»** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **«Аспекты читательской грамотности»** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурная | Проекты, творческие конкурсы | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Посещение выставок, концертов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Классные часы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **«Танцевальная студия»** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  |  | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** |
| **Итого:** | **1750** |

***Расписание внеурочной деятельности (ООО)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Дни недели | Время проведения | Название |
| Духовно-нравственное | понедельник | 08.30 | «Разговоры о важном»  |
| понедельник | 14.10 | « Карелия прошлое и настоящее»  |
| четверг |  14.10 | «Семьеведение» |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | вторник | 14.10 | «Аспекты читательской грамотности» |
| Общеинтелектуальное | среда | 14.00 | «Занимательная биология»  |
| четверг | 14.30. | «Прикладная математика  |
| Спортивно-оздоровительное | понедельник | 15.00 | «Спортивные игры» |
| Общекультурное | среда | 15.00 | «Танцевальная студия» |
| Социальное  | четверг | 14.00 | « Россия мои горизонты» |

***Приложения***

**Промежуточная аттестации внеурочной деятельности:**

*Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями*:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

По итогам проверочной работы заполняется:

**Уровневая таблица мониторинга результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ученика** |  | **Правильное выполнение задания** | **Уровень выполнения заданий** |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** |  **5** | **…** |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
| Количество справившихся с заданиями (%) |   |  |  |   |   |   |   |   |
| Количество учащихся, которые не знают, как выполнять это задание и не приступают к выполнению (%) |   |  |  |   |   |   |   |   |

Уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов

**Карта развития метапредметных результатов**

**курса внеурочной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ученика \_\_\_\_ класса Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Да** | **Нет** |
| Высокая мотивация к общественной-полезной деятельности. |  |  |
| Проявляет настойчивость в достижении цели. |  |  |
| Обсуждает проблемные вопросы с учителем.  |  |  |
| Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи. |  |  |
| Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся. |  |  |
| Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. |  |  |
| Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности. |  |  |
| Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни. |  |  |

Если обучающийся набирает 7-8 положительных ответов по карте развития метапредметных результатов, у него высокий уровень формирования метапредметных результатов.

6-4 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

3 и менее положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРОТОКОЛ****промежуточной аттестации****внеурочной деятельности**за 20\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_учебный годНаправление внеурочной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наименование рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сроки реализации программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество обучающихся (по списку)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата проведения промежуточной аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форма проведения промежуточной аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Фамилия, имя****обучающегося** | **Результаты** |
| Высокийуровень | Достаточныйуровень | Допустимыйуровень |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |

Всего по результатам промежуточной аттестации:высокий уровень \_\_\_\_\_\_\_ обучающихсядостаточный уровень \_\_\_\_\_\_\_ обучающихсядопустимый уровень \_\_\_\_\_\_\_ обучающихсякритический уровень \_\_\_\_\_\_\_ обучающихсяПедагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Подпись Расшифровка* **Карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность****в 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_\_ учебный год****1. Классные часы.**Показатели результативности:- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении классного часа;- достаточный уровень: активно работает в ходе классного часа;- допустимый уровень: присутствует на классном часу;- критический уровень: не посещает классный час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Название классного часа | Дата проведения | Показательрезультативности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**2. Общешкольные мероприятия.**Показатели результативности:- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении мероприятия; - достаточный уровень: принимает участие в мероприятиях;- допустимый уровень: присутствует на мероприятие;- критический уровень: не посещает мероприятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Название общешкольного мероприятия | Дата проведения | Показательрезультативности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**3. Регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности(1-9 кл.)**Показатели результативности:- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении занятий; принимает участие в муниципальных,региональных, всероссийских соревнованиях, имеет призовые места (В);- достаточный уровень: принимает участие в подготовке и проведении занятий; участвует в школьных соревнованиях, выставках, конкурсах (Дост.);- допустимый уровень: присутствует на занятиях (Доп.);- критический уровень: не посещает занятия (К.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Наименование кружка, студии, секции | Дата проведения | Показательрезультативности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**4. Конкурсы.**Показатели результативности:- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа конкурса;- допустимый уровень: принимает участвует в школьных конкурсах;- критический уровень: не принимает участия в конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Наименование конкурса / уровень проведения | Дата проведения | Показательрезультативности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**5. Олимпиады.**Показатели результативности:- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа олимпиад;- допустимый уровень: участвует в школьных олимпиадах;- критический уровень: не принимает участия в олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Наименование олимпиады / уровень проведения | Дата проведения | Показательрезультативности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**6. Спортивные мероприятия.**Показатели результативности:- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях;- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа соревнований;- допустимый уровень: принимает участие в школьных соревнованиях;- критический уровень: не принимает участия в соревнованиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Наименование соревнования / уровень проведения | Дата проведения | Показательрезультативности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**7. Деятельность детских общественных объединений / организаций.**Показатели результативности:- высокий уровень: активно участвует в деятельности объединения / организации, предлагает, организует, проводит мероприятия;- достаточный уровень: состоит в нескольких объединениях / организациях, принимает участие в планировании и проведении отдельных мероприятий;- допустимый уровень: состоит в объединении / организации, участвует в проводимых мероприятиях;* - критический уровень: не состоит в объединении / организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Наименование мероприятия / ДОО | Дата проведения | Показательрезультативности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**Критерии оценки достижений обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы и виды деятельности | Высокий уровень (5 баллов) | Достаточный уровень(4 балла) | Допустимый уровень(3 балла) | Критический уровень(2 балла) |
| Классные часы | Проявляет активность в подготовке и проведении классный часов, отсутствуют пропуски без уважительной причины | Участвует в подготовке и проведении отдельных классных часов, отсутствуют пропуски без уважительной причины | Проявляет пассивность в проведении классных часов, имеются пропуски до 50 % мероприятий без уважительной причины | Уклоняется от посещения свыше 50 % классных часов |
| Дополнительное образование | Регулярно занимается в нескольких творческих объединениях, имеет достижения на уровне не ниже регионального | Регулярно занимается в одном творческом объединении, имеет достижения школьного/муницип. уровня | Нерегулярно занимается в объединениях, не имеет достижений | По факту не занимается в объединениях дополнительного образования |
| Спортивные мероприятия | Регулярно занимается в спортивной секции, имеет индивид.спортивные достижения и призовые места не менее, чем в районных соревнованиях | Регулярно занимается в спортивной секции, имеет индивид.достижения и призовые места на школьном уровне | Периодически занимается спортом, участвует в отдельных школьных спортивных мероприятиях | Не занимается спортом, в спортивных мероприятиях и соревнованиях участия не принимает |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающихся | Оценки по видам и формам деятельности | Итого оценка (средний балл) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4,5– 5 баллов – высокий уровень3,5 –4,4баллов – достаточный уровень2,5 – 3,4баллов – допустимый уровеньменее 2,5 баллов – критический уровень

|  |
| --- |
| **Карта развития метапредметных результатов по внеурочной деятельности** |
|  |
|  | **ученика \_\_\_\_ класса** |  |
|  | **Ф.И.** |  |
| **Метапредметные результаты** | **Да** | **Нет** |
| Высокая мотивация к общественно-полезной деятельности |  |  |
| Проявляет настойчивость в достижении цели. |  |  |
| Применяет методы наблюдения. |  |  |
| Оценивает свои действия, поступки |  |  |
| Обсуждает проблемные вопросы с учителем. |  |  |
| Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи. |  |  |
| Сравнивает результаты своей деятельности с результатамидругих учащихся. |  |  |
| Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. |  |  |
| Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности; |  |  |
| Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему. |  |  |
| Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства. |  |  |
| Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни. |  |  |

10 – 12 положительных ответов – высокий уровень формирования6 – 9 положительных ответов – средний уровень формированияМенее 6положительныхответов–низкий уровень формирования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **База достижений обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Наименование/ уровеньза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

 |