Муниципальное образовательное учреждение Беломорского муниципального района «Золотецкая основная общеобразовательная школа»

Муниципальный этап научно-исследовательской конференции обучающихся

«Шаг в будущее - 2024» Беломорского муниципального округа

Гуманитарные науки

Направление «Краеведение»

**Моя семья в истории школы**

АВТОР:

Давыдова Дарья, ученица 8 класса,

научный руководитель

Тухкина Нина Петровна,

учитель технологии

Беломорск, 2024 год

Оглавление.

1. Введение……………………………………………………………………… с.3
2. Семья и школа микрорайона....……………………………………………… с.4
   1. Начальное школьное образование в нашем микрорайоне……………. .с.4
   2. Выгостровская школа в годы Великой Отечественной войны………. .с.5
   3. Золотецкая школа продолжатель традиций Выгостровской школы…...с.5
   4. Воспоминания родственников выпускников Золотецкой школы………с.6
   5. Сравнительный анализ документов об образовании…………………….с.7
   6. Школа сегодня………………………………………………………………с.9
3. Заключение…………………………………………………………………… с.9
4. Список литературы ……………………………………………………………с.10
5. Приложения…………………...……………………………………………… с.11

**Введение**

Семья и школа - очень важные аспекты жизни для человека. Семья готовит ребенка к взрослой жизни, приобщает к грамоте и духовным ценностям. Школа же, становясь страничкой истории каждого, открывает для него удивительный мир – мир знаний. Если семья и школа формируют уважительное отношение к получению знаний, это становится залогом успешности ребенка. Немало важным является и знание истории взаимодействия школы и конкретной семьи, ведь если раньше в этой школе получили образование твои близкие и хранят теплые воспоминания о родной школе, уважительное отношение к своим учителям и одноклассникам – это сформирует положительное отношение к школе.

**Актуальность моего исследования** в том, что **2023 год** был объявлен Годом педагога и наставника. Для нашей школы он совпал со знаменательным событием: 125 лет назад, открылось Выгостровское сельское одноклассное общественное училище. Это событие стало началом истории образования в нашем микрорайоне, сегодня Золотецкая школа продолжает его историю.

**2024 год** – объявлен Годом семьи, считаю, что важно именно сейчас обратить внимание на важные ценности семьи, одна из которых получение достойного образования.

**Цель моего исследования** – определить роль школы нашего микрорайона в жизни моей семьи.

**Задачи исследования:**

* Выявить особенности деятельности школы в разные периоды функционирования школы по архивным документам;
* Выделить основные периоды истории школы, связанные с жизнью моей семьи;
* Обобщить воспоминания выпускников школы моих родственников;

**Объект исследования:** История взаимодействия школы нашего микрорайона и моей семьи.

**Методы исследования:** Знакомство с архивными документами, материалами школьного музея, литературой, периодической печатью, архивом семьи, воспоминаниями родственников выпускников школы.

**Гипотеза:** Семья и школа помогают усвоить положительный опыт жизни и труда старших, играют важную роль в обучении и воспитании подрастающего поколения.

**Практическая значимость работы** заключается в том, что я хочу сохранить память нашей семьи о школе, пополнить фонд школьного музея новой исследовательской работой.

**Основная часть**

В 1895 году, когда впервые серьезно был поставлен вопрос о введении в Олонецкой губернии всеобщего начального образования, открываются новые учебные заведения на селе. Так в Сорокской волости, Кемского уезда в 1898 году сельские одноклассные обшественные училища открылись в Вирме, Кевятозере, Сухом Наволоке и Выгострове[4].

Деревня Выгостров, по мнению путешественника М.И.Бубновского – народного учителя Карелии, получила «свое название от реки Выг, которая в этом месте разделяется на два неровных русла – одно широкое течет по направлению к Сороке, другое – к деревне Шижня». К началу ХХ века, в деревне насчитывалось около сотни русских домов, в 1921 году в деревне проживало - 477 человек + 116 в Матигоре, а 1926 году в Выгострове - 525 человек. В их числе были и мои предки, в деревне корни моей семьи[3]

По данным Национального архива Республики Карелия установлено, что в Выгострове в 1900 году в специально построенном школьном здании была открыта начальная школа, она продолжила историю Выгостровского сельского общественного училища. Школьное здание имело одну классную комнату длиной 6,5 метров, шириной 7,15 метров, высотой 2,07 метра, в комнате было 7 окон, в них 4 маленьких форточки и одна большая, 1 печь. В школе обучали не только чтению, письму и математике, но и навыкам рукоделья.

Старожилы деревни вспоминают, что школа находилась на берегу реки Выг. Место, где она стояла, ушло под воду при строительстве плотины Выгостровской ГЭС [1].

В 1921-1922 году школа называлась единой трудовой, тогда не хватало учебных пособий, бумаги, карандашей, парт, керосина. Школа «второй год не работала из-за ухода учителя».

В 1924-1930 году называлась Выгостровской школой 1-й статьи. В 1929-1930 году в школе обучалось 58 учащихся в возрасте от 8 до 13 лет. Преподавание в школе велось на русском языке. В школе работало 2 учителя. Попова (Лобанова) Александра Матвеевна, дочь бывшего священника, она получила образование в Петрозаводском епархиальном училище, она была заведующей школой. Учителем работала Валентина Николаевна Лаврентьева, после окончания школы 2-ой статьи [5]/

В школьной библиотеке насчитывалось 155 учебных пособий, поступали периодические издания: газеты «За коммунистическое просвещение», «Крестьянская правда», «Красная Карелия», журналы «Народный учитель», «Красная деревня».

В 500 метрах от школы находился земельный участок площадью 100 квадратных метра, на котором школьники выращивали картофель для нужд школы. (*Приложение 1 Сведения Национального архива РК о работе школы в 1921 – 1930 году).*

Двоюродная сестра моей прабабушки Федотова Екатерина Ивановна вспоминала, что в школе работала пионерская вожатая, которая собрала всех учеников школы для встречи парохода «Карл Маркс», совершавшего первый рейс по только что открытому Беломорско - Балтийскому каналу. Позже встречать и провожать пароходы стало у школьников традицией.

Новое бревенчатое здание школы было готово принять учеников 1 сентября 1941 года, но началась война. В школе расположился головной эвакогоспиталь. Кончилось детство учеников. С весны до глубокой осени работали они на колхозных полях, собирали лесные ягоды, все сдавали в госпиталь для раненых.

Осенью ученики приступили к учебным занятиям. Школа находилась в доме Зинаиды Александровны и Василия Петровича Матросовых. Большая кухня дома была классом: в два ряда стояли парты - на одном сидели ученики 1-3 класса, на втором 2-4. На улице делали зарядку и потом поднимались по крутой лестнице на урок. Зимой на уроках сидели в пальто, в чернильницах чернила превращались в лед, и до начала занятий их отогревали у печки»[5].

После занятий ученики носили воду для госпиталей, дежурили в палатах, выступали перед ранеными. Матросова (Федотова) Любовь Ивановна, двоюродная сестра моей прабабушки, в то военное время была ученицей школы. В 2007 году выступая перед учениками школы, она рассказывала о том, как ухаживали за ранеными и участвовали в концертах школьников в госпитале. Она всегда повторяла слова учителей, которые не заставляли их работать, а говорили: «Дети вы наши родные, это ваше желание, но вот веселить раненых не забывайте».

Моя прабабушка и ее младшие сестры пошли в школу после Великой Отечественной войны. В 1952 году школа стала семилетней. В нашей семье сохранился документ об окончании семилетней школы с. Выгостров Беломорского района, выданный 29 августа 1956 года, Федотовой Валентине Степановне.15 предметов тогда оценивались в школе.

Младшая сестра Валентины Степановны часто вспоминает свою любимую первую учительницу Анну Артемьевну Матросову. Она приехала в Выгостров в 1948 году, после окончания заочного отделения педагогического училища и была назначена директором. Ученики полюбили ее за доброту, внимание, справедливость. Анна Артемьевна пользовалась авторитетом среди родителей и взрослого населения деревни: занималась общественной работой, была секретарем партийной организации, избиралась депутатом сельского Совета.

Я выяснила, что мои ближайшие родственники, проживающие в те года в Выгострове, получили начальное образование в Выгостровской школе.

Строительство новой школы началось практически одновременно со строительством поселка гидростроителей. После открытия нового здания школы на 280 мест в поселке Золотец она еще какое-то время называлась Выгостровской. Занятия в ней проводились в 3 смены: 2 дневные, 3- вечерняя для строителей ГЭС. В школе обучалось 400 человек.

Первым директором Золотецкой школы стала Тупицына Валентина Ивановна, 25 лет она возглавляла школу. Валентина Ивановна избиралась делегатом съезда учителей Карелии, награждена Орденом «Знак Почета», юбилейной медалью « За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», медалью «Ветеран труда» грамотами и благодарностями. В эти годы в школе был лучший Ленинский уголок, картинная галерея. В эти годы успешно развивались шефские связи между предприятиями поселка и школьниками[6].

В 1962 году состоялся первый выпуск в Золотецкой школе. Среди выпускников были заслуженный работник культуры Карелии, журналист и писатель Гнетнев Константин Васильевич, заслуженный учитель Карельской АССР Стенина Оксана Александровна, моя родственница, отличник народного просвещения Федотова Эльвира Анатольевна, которая проработала в родной школе 43 года.

В школьном музее хранятся документы о важном событии в жизни пионерской организации школы, тогда дружина получила право носить имя Владимира Андреева, жителя Выгострова, совершившего свой подвиг в самом начале Великой Отечественной войны, о подвиге которого родные не знали 25 лет. Именно по предложению Эльвиры Анатольевны Федотовой, пионеры боролись за присвоение дружине имени В.Андреева. Среди активных пионеров была родная сестра бабушки Светы Ирина Агафонова.

С 1962 по 2023 год школу окончили 952 человек, среди выпускников мои дедушка Александр Михайлович Иванов и бабушка Светлана Геннадьевна Иванова (Агафонова) пошли в школу соответственно в 1968, 1969 году. Это было время, когда в школе были октябрята и пионеры, старшие ребята становились комсомольцами[2].

Самое яркое воспоминание о школе у моей бабушки Светланы Геннадьевны связано с поездкой в пионерский лагерь «Артек», путевкой в лагерь она была награждена за хорошую учебу и активную работу в пионерской организации. А в дни каникул бабушка вместе с другими учениками-родственниками работала на звероферме зверосовхоза «Выгостровский».

Навыки работы, которые приобрели школьники, пригодились им в работе, ведь практически все мои родственники работали на предприятии. Об этом я рассказала в своей исследовательской работе «Вклад моей семьи в развитие сельского хозяйства Беломорского района в ХХ веке» (2023г).

Моя мама Иванова Ольга Александровна тоже училась в нашей школе в 90-е годы ХХ столетия – это было трудное время для нашей страны, но школа стабильно работала, изучались все предметы, проводились интересные мероприятия. Мама помнит свою первую учительницу Соболеву Людмилу Борисовну, учителей предметников. Она успешно училась, единственное огорчение, которое она помнит и сейчас – это единственная тройка по географии за время учебы. Мама активно участвовала в жизни класса и помнит, как увлекательно было работать над созданием стенгазет по физике.

Но главным в школе всегда была и будет добросовестная учеба, поэтому я решила сравнить, какие изменения в школьной программе произошли по документам об образовании прабабушки и моей мамы (Выгостровской семилетней школы 1956г. и Золотецкой основной общеобразовательной школы 1998г.).

**Документы об образовании, выданные Выгостровской и Золотецкой школами: сравнительная характеристика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Выгостровская школа*** | ***Золотецкая школа*** |
| год выдачи | 1956 | 1998 |
| статус школы | семилетняя | Золотецкая основная общеобразовательная |
| место нахождения | с.Выгостров Беломорского района Карело-Финской ССР | г.Беломорск,  республика не указана |
| наименование документа | свидетельство | аттестат об основном общем образовании |
| язык заполнения | русский  (страница на финском не заполнена) | русский |
| количество предметов, указанных в документе | 15 | 14 |
| основные предметы | русский язык, алгебра, геометрии, история, биология, химия, физика, география, иностранный язык (английский), черчение, физическая культура, рисование – изобразительное искусство | |
| предметы присутствуют в одном из документов | финский язык  Конституция СССР  арифметика | литература  культура Карелии  трудовое обучение |
| отметка о поведении | отличное | - |
| отметка о других программах | нет раздела | раздел есть, нет отметки о прохождении |
| документ заверен | печать учреждения, подписи директора школы, учителей | печать учреждения, подписи директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя |

Сравнительный анализ документов показывает:

- Документы об образовании заполнялись на русском языке. Они видоизменялись, это происходило в связи с изменениями административных названий. 1956 году наша республика называлась Карело-Финская ССР, поэтому документ об образовании был на двух языках и назывался свидетельством, в 90-е годы ХХ столетия стал единым для субьектов РФ и называется аттестатом об основном общем образовании.

- Количество предметов, вносимых в документы, было примерно равным. Большинство предметов присутствует в документах – это русский язык, алгебра, геометрия, история, биология, химия, физика, география, иностранный язык (английский), черчение, физическая культура, рисование – изобразительное искусство.

- В документе 1956 года значится предмет Конституция СССР, это связано с тем, что в связи с принятием Конституции СССР в 1936 году и в 1936-37 учебном году было внесено преподавание в 7-х классах самостоятельного предмета. Конституция СССР, где изучалось не только статьи основного закона, но и понятия о государстве и праве, законы государства.

- В аттестате об образовании 1998 года внесена графа изучение дополнительных программ, региональные предметы «Культура Карелии».

Можно сделать вывод, что в школьной программе всегда уделялось особое внимание изучению русского языка, математических предметов и предметов естественно - научного цикла, физкультуре и рисованию.

В современном мире школа должна идти в ногу со временем. Сейчас мы изучаем информатику, обществознание, Мою Карелию, есть возможность заниматься в кружках и факультативах.

Я учусь в 8 классе – это уже моя школьная история. Мои любимые предметы в школе биология и химия. Мне интересно изучать не только школьные предметы, но и историю моего поселка, быть участницей главных событий в школе.

С 5 класса я занимаюсь исследовательской и проектной деятельностью, участвую в пополнении фонда материалов школьного музея. Проект «Музейный словарь» я представила на конференции «Теперь я это знаю» в г.Петрозаводске. Материалы музея, об участии старшеклассников школы в походах по лыжне Антикайнена, стали также основой исследования, которое получило высокую оценку на республиканской конференции «Будущее Карелии».

В этом году я участвовала в оформлении музейной экспозиции, посвященной Году педагога и наставника «Школа: начало множества дорог» и приняла решение подготовить исследование о значении школы в образовании нашей семьи. Эту работу я представляю сегодня.

В школе мои друзья и любимые занятия. Я являюсь членом совета старшеклассников, в составе совета принимаю участие в проведении различных мероприятий, участвую и в муниципальных встречах активистов, у меня появились друзья в школах нашего района.

**Заключение**

Изучая документы и материалы школьного музея, воспоминания моих родных я установила, что все они уважительно относятся к школе, хранят добрые воспоминания о любимых учителях и школьных предметах, «классных» делах. Они считают, что школа – это та ступенька, которая помогает найти ответ на вопрос «Кем ты хочешь стать». Все это позволяет мне сделать вывод, что школа для моей семьи – важнейший период в жизни каждого.

Цель моей работы достигнута, с помощью архивных документов и воспоминаний членов моей семьи выпускников школы, мне удалось определить, место школы в жизни моей семьи.

Я также подтвердила гипотезу: семья и школа играют важную роль в обучении и воспитании подрастающего поколения.

**Список использованной литературы**

1. Гнетнев, К. Деревня Выгостров : очерк/ К. Гнетнев// Север. -2005. -No11/12. - С.146-153

2. Долгих лет жизни! //Беломорская трибуна.- 2013.- 21февраля.

3.Кошкина, С.В. Сорока-Беломорск, 1419-1938: краеведческие записки, летописи.-Петрозаводск:BAREA,2012.

4. Титова, Т.И. Мое Поморье.- Петрозаводск:BAREA, 2010.- С.42-43

5. Тухкина., Н.П. Золотецкая школа: вчера, сегодня, завтра.- Беломорск, 2012

6. Тухкина., Н.П. Поморское селение Выгостров.- Беломорск,2013.

**Список информантов**

Валентина (Воронова) Бородина, д.Выгостров, 1938 г. р.

Любовь Ивановна Матросова, д.Выгостров, 1932 г.р.

Иванова Светлана Геннадьевна п.Золотец, 1963 г.р.

Иванова Ольга Алексадровна п.Золотец, 1983 г.р.

*Приложение 1*

**Сведения Национального архива РК о работе школы в 1921 – 1930 году**







 

 