



## **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Золотецкая основная общеобразовательная школа».

**2. Юридический адрес:** 186504, Республика Карелия, Беломорский район, п. Золотец ул. Золотецкая , д.18а.

**3. Фактический адрес** (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

186504 , Республика Карелия, Беломорский район, п Золотец, ул. Золотецкая . д 18 а  
( школа)

186504, Республика Карелия, Беломорский район, ул. Центральная . д 8а (дошкольные группы)

Адрес сайта ОУ: <https://schoolzol.ru/>

**4. Все реализуемые общеобразовательные программы:**

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительная образовательная программа детей и взрослых;

**5. Учредитель:** Администрация муниципального образования «Беломорский муниципальный район».

### **6. Нормативное правовое обеспечение**

**Устав учреждения:** Устав муниципального общеобразовательного учреждения Беломорского муниципального района «Золотецкая основная общеобразовательная школа».

Дата регистрации: 06 марта 2015 года, Постановление № 294.

**Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: 1. Протокол №2 от 09.июня 2015 г ГРН:2151001141355 ;

2.Протокол № 1 Постановление № 563 от 01.июня 2016 г . ГРН:  
2161001191900;

3.Протокол №1 Постановление № 172 от 12 марта 2018 г ГРН  
2181001399016

4.Протокол №1, Постановление № 870 от 14 сентября 2021 ГРН  
2211000199639

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр**

**юридических лиц:** Лист записи ЕГРЮЛ от 15 ноября 2002г.

дата регистрации: 04 декабря 2000 год ОГРН: 1021000977953

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Серия: 10 № 000593496, дата регистрации: 15.11.2002г.

ИНН 1011001287

**Свидетельство о землепользовании:**

Школа:

Серия: 10-АБ 363195 от 16.09.2010 г

Дошкольные группы:

Серия: 10-АБ 666724 от 29.08.2014 г.

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

**название документа:** Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 11 января 2005 г. № 6

**Договор с учредителем:**

**Учредитель (учредители):** Администрация муниципального образования «Беломорский муниципальный район».

**дата подписания:** 03 сентября 2009 г

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

**Серия** 10Л01 № 0007096, **регистрационный №** 2505 **дата выдачи:** 01 апреля 2015г.,

**срок действия:** бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

**Серия №** 10А01, 0000002, **регистрационный №**112, **дата выдачи:** 25 апреля 2014 г.

**срок действия:** до 25 апреля 2026 года.

## 7. Кадровый анализ

Администрация:

Директор :Никитина Татьяна Николаевна

Тьютор : Аникиева Елена Сергеевна

Всего Пед. работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Соот.занимаемой должности	Без категории
14	2 (14%)	1(7%)	0	11(78,5%)	-

В МОУ «Золотецкая ООШ» работает 13 педагогов

Директор -1

Воспитатели-2

Учителя -9 + 2 (по совмещению)

### Основные направления кадрового обеспечения в 2021 году

- Создание условий для повышения педагогического мастерства учителей и воспитателей
- Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации
- Использование разных форм повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, мастер-классы)

### Уровень образования

	школа	Дошкольные группы
Высшее профессиональное	10	1
Среднее профессиональное	2	1
Среднее		

### Уровень квалификации

	школа	Дошкольные группы
Высшая квалификационная категория	2	
1 квалификационная категория	1	
Соответствие занимаемой должности	9	2

## Педагогический стаж

До 5 лет	5-10	10-20	Свыше 20
0	2	9	3

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией. По желанию педагогических работников в ГАУ ДПО КИРО – в целях установления квалификационной категории.

### г) Повышение квалификации.

В этом учебном году прошли курсовую систему повышения квалификации:

Ерина Е.А.	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
Слоева Т.В.	«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часа «Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО
Тухкина Н.П.	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО в объеме 72 часа «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часа
Летавина Л.А	«Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часа
Гусейнова Е.Т., Климашевская А.А., Карельская Н.В., Чин О.Э., Тухкина Н.П., Лучников В.А., Никитина Т.Н., Герасимова А.А., , Слоева Т.В., Дрягуева Н.В., Ерина Е.А.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

Аттестацию:

Никитина Т. Н.	Соответствие занимаемой должности
Слоева Т.В.	Соответствие занимаемой должности
Гнетнева Е.П.	Соответствие занимаемой должности

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для воспитанников и обучающихся 1-9 классов. Понедельник- пятница с 7.30 – 18.00 ч

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока: в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии - 45 минут; во 2х-9-х классах - 45 минут.

Продолжительность перемен от 10 минут до 20 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах – не менее 33 учебных недели, во 2-х-4х классах – не менее 34 недель, в 5-х-9-х классах - не менее 35 недель (без учета экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

## 1. Вводная часть

Миссия:	Обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.
Цель:	Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в дошкольных группах. Создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способной к самосовершенствованию, саморазвитию, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, принимать грамотные решения в разных жизненных ситуациях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить реализацию гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>• Обеспечить воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;</li> <li>• Сформировать общую культуру личности воспитанников и обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.</li> <li>• Сформировать у воспитанников и обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картину мира.</li> <li>• Сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.</li> <li>• Создать основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.</li> </ul>

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с лицензией по 3 образовательным программам:

№	Образовательные программы			Задача
	Наименование	Уровень	Нормативный срок обучения	
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	5 лет	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей, помощь семье

2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	Развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшим навыкам самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению

На 01.09.2021 года в ОУ обучается **58 детей**

- В дошкольных группах- 19 воспитанников
- В начальных классах- 14 обучающихся
- В основной школе- 24 обучающихся

В ОУ обучается 58 детей **из 37 семей**

Среди них :

Малообеспеченные-12

Многодетные -8

Неполные-9

Матери одиночки-2

Разведенные-2

Вдовы-1

Семьи в которых :

Один родитель безработный-5

Оба родителя безработные-0

Опекунские семьи в которых:4

Дети сироты-0

Дети оставшиеся без попечения родителей-7

Опекуны с назначением пособия-4

Количество семей социального риска-2

Количество семей состоящих на учете в ПДН,КДН-1

Количество детей состоящих на учете в ОУ-1

Количество детей инвалидов-1

## Дошкольное образование.

Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с лицензией:

№	Образовательные программы			Задача
	Наименование	Уровень	Нормативный срок обучения	
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2017 год.	Дошкольное образование	5 лет	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей, помощь семье.

Учебный план программы составлен в соответствии с ФГОС и включает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка в образовательных областях:

«Социально-коммуникативном развитии»

**Цель:** Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Задачи**

- Освоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;

«Познавательном развитии»

**Цель:** развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

**Задачи:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

#### **Направления**

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

#### «Речевом развитии»

**Цель:** Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

#### **Задачи:**

- Владение речью как средством общения;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

#### «Художественно-эстетическом развитии»

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей к самовыражению.

#### **Задачи:**

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

#### **Направления художественно – эстетического развития.**

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Художественный труд
- Дизайн
- Творческое конструирование
- Музыкальное развитие

#### «Физическом развитии»

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

#### **Задачи:**

##### **Оздоровительные:**

- гармоничное физическое развитие;

- формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- формирование основ здорового образа жизни;

#### Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

#### Воспитательные:

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое);

#### **Направления работы:**

- Развитие физических качеств;
- Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений;
- Формирование начальных представлений некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. (физическая культура в группе, физическая культура на улице); а также с учётом национально-регионального компонента и социально развивающей среды.

Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 3.1/243598-20)

С целью обеспечения развивающей функции образования, становления личности ребёнка, раскрытия его индивидуальных особенностей педагоги использовали в своей работе парциальные программы, такие как:

#### «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

(О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой)

Цель данной технологии – содействовать становлению личности ребенка, развитию его творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного и природного наследия республики Карелия; способствовать формированию культурной личности с эмоционально-личностным отношением к ценностям культуры, патриота своего края.

#### «Юный эколог»

направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух-шести лет в условиях детского сада. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам изготовленным из природного материала.

#### «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

(Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

Цель: Сформировать у детей навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с опасными предметами, животными и растениями.

Количество занятий в неделю с вариативной частью (региональный компонент) составляло:

**1 - разновозрастная группа:** – 10 (1 ч.36 мин.); 2 - младшая -11 (2 ч. 45 мин); средняя – 12 (4 ч. 00 мин); старшая – 16 (6 ч. 40 мин) (1 раз в неделю кружок «Поморская горница»); подготовительная – 17 (8 ч. 30 мин) (1 раз в неделю кружок «Поморская горница»).

Учебно-методический комплект включает в себя постоянно обновляющую методическую литературу, наглядный и раздаточный материал, дидактические игры и игрушки, технические средства обучения, спортивное оборудование.

Дошкольные группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели (с 7.30 до 18.00).

Учебный план выполнен полностью на 100%

### Количество воспитанников по группам

Группы	Кол-во	Ранняя группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Разновозрастная группа	19	-	5	3	3	6	2

### Результаты обученности воспитанников

Учебный год 2020-2021	Количество человек						Уровни			
	Ранняя группа	1 мл группа	2 мл. группа	Ср. группа	Старшая группа	Под-ая группа	В	В/С	С	Н/С
Разновозрастная группа 19 человек	-						(0 человек) 0%	(0 человек) 0%	(0 человек) 0%	(0 человек) 0%
		5					(0 человек) 0%	(0 человек) 0%	(5 человек) 100%	(0 человек) 0%
			3				(0 человек) 0%	(0 человека) 0%	(2 человека) 66,7%	(1 человек) 33,3%
				3			(1 человек) 25%	(0 человек) 0%	(2 человека) 75%	(0 человек) 0%
					6		(0 человек) 0%	(0 человек) 0%	(5 человек) 83,3%	(1 человек) 16,7%
					2	(0 человек) 0%	(1 человек) 50%	(1 человек) 50%	(0 человек) 0%	
Всего:	100%									

## Результаты обученности выпускников

бный год 2019-2020	Количество человек	Уровни			
	<b>Подготовительная группа</b>	<b>В</b>	<b>В/С</b>	<b>С</b>	<b>Н/С</b>
Подготовительная группа	2	(0 человек) 0%	(1 человек) 50%	(5 человек) 50 %	(0 человек) 0%
Всего	100%				

По итогам диагностики выпускников:

высокий балл не имеет никто, в/с 1 ребёнок, средний балл 1 ребенок, низкого нет.

Педагогический коллектив уделяет много внимания здоровьесберегающим технологиям, пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей.

### Кадровый анализ.

Педагогический коллектив дошкольных групп – 2 воспитателя.

Основные направления кадрового обеспечения в 2020-2021 учебном году:

- создание условий для повышения педагогического мастерства воспитателей;
- оказание помощи воспитателей по подготовке к аттестации;
- использование разных форм повышения квалификации воспитателей (семинары, курсы, мастер-классы и др.)

а) Уровень образования.

	дошкольное образование
Высшее профессиональное	1
Неполное высшее	-
Среднее профессиональное	1
Среднее	-

б) Уровень квалификации.

	дошкольное образование
Высшая квалификационная категория	-
I квалификационная категория	-
Не имеют квалификационной категории	2

в) Педагогический стаж.

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
0	2	0	0

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня воспитателей. Все воспитатели имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку, осознают цели и задачи школы по реализации образовательных услуг. Все воспитатели в разной степени совершенствуют свое профессиональное мастерство через самообразование и систему методической работы.

Педагогический коллектив принимал участие в работе районных методических объединений, семинарах.

Воспитатели дошкольных групп Ерина Е.А, Дрягуева Н.В. в своей работе используют новые педагогические технологии в сочетании с дифференцированным подходом к развитию

обучающегося, разнообразные методы и приемы, обеспечивающие развитие познавательных интересов и творческих способностей воспитанников.

#### **Работа с родителями.**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ОУ);
- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов).

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**На 1 сентября 2021 – 2022 учебного года число учащихся по ступеням обучения:**

I ступень – 14 обучающихся (4 класса)

II ступень – 25 обучающихся (5 классов)

**Всего: 39 обучающихся (9 классов)**

### *Численность обучающихся по учебным годам*

Классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	2	1	5	1	
2	1	5	1	2	1	
3	1	7	1	5	1	
4	1	5	1	6	1	
5	1	5	1	4	1	
6	1	5	1	5	1	
7	1	4	1	5	1	
8	1	3	1	4	1	
9	1	4	1	4	1	
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	

Наблюдается сокращение численности обучающихся в 2021 году, так как большая часть населения п. Золотец переехала жить в город Беломорск и Петрозаводск по программе переселения граждан из ветхого жилья.

### Качество обученности и подготовки выпускников.

	Кол-во	4 и 5	2	Качество знаний	успеваемость
2018-2019	4	0	1	0%	75%
2019-2020	3	0	-	0%	100%
2020-2021	4	1	-	25%	100%

В начале года был составлен план педагогической поддержки учащихся, индивидуального сопровождения и повышения качества и коррекции знаний обучающихся.

Большая работа была проведена классным руководителем 9-го класса и администрацией по разъяснению «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году» и подготовке к ГИА как среди учащихся, так и среди родителей 9 класса. Велась постоянная подготовка к экзаменам на уроках и индивидуальных консультациях во внеурочное время.

### Результаты обученности

#### 1. Основная школа.

Учебный год	успеваемость	Качество знаний	Отличники	«2»
2018-2019	95,2%	14,3%	-	1
2019-2020	100%	23,8%	-	-
2020-2021	100%	25%	-	-

#### 2. Начальная школа

2018-2019	100%	62,5%	2	-
2019-2020	95%	38,5%	1	1
2020-2021	100%	75%	2	-

#### 3. Общие показатели

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Отличники	«2»
2018-2019	97,4%	35,1%	2	1
2019-2020	97,5%	29,4%	1	1
2020-2021	100%	40 %	2	-

### **По итогам 2020-2021 учебного года 14 учеников учатся на «4» и «5» из них 2 отличницы**

В течение года шла работа по повышению мотивации к учению, разработаны программы педагогической поддержки и индивидуального сопровождения детей, нуждающихся в коррекции знаний. Педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы преподавания с целью повышения познавательной активности учащихся и добивается стабильных результатов обучения.

На освоение учебной программы влияет и посещение занятий. За год по болезни учениками школы пропущено **2699** уроков. Педагогический коллектив уделяет много внимания здоровьесберегающим технологиям, пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей.

**Сведения о численности несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья**

	2018 – 2019	2019 - 2020	2020 – 2021
Категории обучающихся/количество чел.	40	41	42
задержка психического развития	12	12	10
умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	0	0	0
расстройства аутистического спектра	0	-	0
слепые, слабовидящие	0	-	0
нарушения речи	0	0	0
нарушения опорно – двигательного аппарата	-	0	-
тяжелые множественные нарушения (синдром Дауна)	0	-	0
со сложным дефектом (ЗПР, нарушения речи), (умственная отсталость, нарушения речи, опорно – двигательного аппарата)	0	0	0
С иными ограничениями возможностей здоровья	0	0	0
<b>дети - инвалиды</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Перечень и содержание  
индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы,  
способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями  
образовательных программ**

<b>Диагностическая работа</b> включает:	<b>Коррекционно-развивающая работа</b> включает:	<b>Консультативная работа</b> включает:	<b>Информационно-просветительская работа</b> предусматривает:
<p>- выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>-проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики нарушений в психическом и (или) физическом развитии</p>	<p>- разработку и реализацию комплексного индивидуально ориентированного социально-психолого-педагогического и медицинского сопровождения в условиях образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;</p> <p>-выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми</p>	<p>-выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;</p> <p>-консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>-консультативную помощь</p>	<p>- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников;</p> <p>- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные</p>

<p>обучающихся с ОВЗ;</p> <p>-определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ОВЗ,</p> <p>выявление его резервных возможностей;</p> <p>- изучение развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся;</p> <p>-изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;</p> <p>-изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ОВЗ;</p> <p>- мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ основного общего образования.</p>	<p>образовательными потребностями;</p> <p>- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;</p> <p>-коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;</p> <p>- развитие универсальных учебных действий в соответствии с требованиями основного общего образования;</p> <p>-развитие и укрепление зрелых личностных установок, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;</p> <p>-формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;</p> <p>-развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;</p> <p>-развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;</p> <p>- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих</p>	<p>семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ;</p> <p>-консультационную поддержку и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору обучающимися с ОВЗ профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.</p>	<p>материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса— обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросам, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.</p>
--	---	---	--

	<p>повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;</p> <p>-социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.</p>		
--	---	--	--

### Начальное и основное образование.

нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г. №189, зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993), на основе Приказа от 06.10.2009 г. № 373 ["Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](#), Приказ от 26 ноября 2010 г. № 1241 ["О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"](#) в ред. от 25.12.2013г.

Учебный план ориентирован на повышение качества образования, развития учащихся, сохранение их здоровья, овладения основами наук.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2 - 4 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2, 3 и 4 классах – 34 недели. Сохранена номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов на их изучение. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Ввиду малой наполняемости классов объединены 1-2 и 3-4 классы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти за год, в формах: контрольная работа, собеседование, опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов. 1 класс за четверть и год не аттестуется.

Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» изучается со второго класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности и жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)» - 2 часа делится на Искусство (Музыка) – 1 час, Искусство (Изобразительное искусство) – 1 час.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология».

«Основы религиозных культур и светской этики» изучаются с четвёртого класса один час в неделю по модулю «Основы светской этики» в соответствии с выбором родителей.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в **2,3 классах** добавляется 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» для формирования коммуникативной компетенции обучающихся, формирования учебно-языковых, речевых, орфографических умений и навыков. В **2,3,4 классах** добавляется 1 час на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью формирования умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; добавляется 1 час на изучение учебного предмета физическая культура на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

БУП школы сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части.

Реализация учебного плана подкреплена кадрами соответствующей квалификации, а также необходимым УМК (программами, учебниками, рекомендациями, пособиями для учителей и учащихся.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование.

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, разработан на основе базисного учебного плана, представленного в Примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования и регламентируется следующими документами::

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом РФ 3.03.2011г № 19993) в ред. от 25.12.2013г.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Золотецкая основная общеобразовательная школа» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов.

БУП для 5,6,7,8,9 классов ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Образовательным учреждением установлена 5-дневная учебная неделя в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Учебный предмет «Математика» в 7 классе делится на Математика (Алгебра) – 3 часа, Математика (Геометрия) – 2 часа в неделю

Номенклатура учебных предметов федерального компонента сохранена.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах в МОУ «Золотецкая ООШ» организуется по направлениям развития личности за рамками учебного плана во второй половине дня.

**Распределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса:**

В 5,6,7,8,9 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательного процесса, введен интегрированный учебный предмет «Моя Карелия» 1 час в неделю (35 часов в год).Изучение данного предмета обеспечивает развитие практических умений учащихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии. В целях обеспечения реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей в 5,6 классе 1 час отведен на курс «Основы проектной деятельности».

В 7 классе 1 час использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология». В 8 классе 1 час использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Технология». В 5,7,8,9 классе 1 час использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура».

**Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения:**

Система оценок при промежуточной аттестации, порядок и формы ее проведения определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ МОУ «Золотецкая ООШ». Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Для выполнения учебного плана школа обеспечена учителями соответствующей категории, учебно-методическим комплексом (рабочие учебные программы по предметам, учебники (значащиеся в Федеральном Перечне учебников), дидактический материал, учебное оборудование).

Учебный план выполнен полностью по всем предметам на **100%**

### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

По результатам анкетирования 95% родителей довольны организацией внеурочной деятельности. Интервьюирование обучающихся показало, что и ребятам нравится заниматься внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность способствует и более успешному усвоению учебного материала, развитию ключевых компетенций и формированию УУД.

### **Расписание внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год**

Начальное общее образование

Направление деятельности	Дни недели	время проведения	название
Спортивно-оздоровительное	вторник	14.10	«Здоровый ребенок - успешный ребенок» (подвижные игры)
Общекультурное	пятница	14.00	«Танцевальная студия»
	понедельник	13.25	«Творческая мастерская»
Общеинтеллектуальное	вторник	12.30	«Хочу все знать» (3,4 класс)
	четверг	13.30	«Хочу все знать» (3,4 класс)
Духовно-нравственное	среда	12.20	«Карельские игры»
Социальное	четверг	14.10	«Поморская изба» (1,2 класс)
	вторник	10.00	«Поморская изба» (дошкольные группы)

## Расписание внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Направление деятельности	Дни недели	Время проведения	Название
Спортивно-оздоровительное	понедельник	14.10	«Спортивные игры»
	пятница	14.10	«Спортивные игры»
Общекультурное	пятница	15.00	«Танцевальная студия
Общеинтеллектуальное	вторник	14.10	«Занимательная грамматика»
	вторник	14.10	« Эрудит»
Социальное	пятница	14.10	Совет старшеклассников

### Информатизация образовательного процесса

МОУ «Золотецкая ООШ» большое внимание уделяет информатизации системы образования. В ОУ функционирует 20 компьютеров (1 в дошкольной группе), из них 19 с выходом в Internet. 9 ноутбуков.( 2 ноутбука в дошкольной группе). В соответствии с требованиями ФГОС приобретено компьютерное оборудование во все кабинеты школы.

В школе ведется постоянная работа по повышению компетентности педагогических кадров и обучающихся в области информационных технологий. Учащиеся и педагоги не только используют готовые цифровые образовательные ресурсы, но и постоянно создают собственные.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является развитие личности обучающихся.

### Состояние здоровья обучающихся . Внедрение здоровьесберегающих технологий. Организация питания. Режим обучения.

Состояние здоровья подрастающего поколения –важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Ежегодно все обучающиеся школы проходят медицинский осмотр специалистами ЦРБ г. Беломорска.

Большое внимание в здоровьесберегающей деятельности уделяется вопросам предупреждения вредных привычек и наркозависимости обучающихся. Работа в этом направлении осуществляется через беседы, уроки биологии, ОБЖ, внеклассные мероприятия, классные часы:

- «Здоровье-это жизнь»
- «Личность и алкоголь»
- Размещение информационно-методических материалов на сайте школы
- Просмотр видеофильма о вреде алкоголизма
- Конкурс плакатов
- Проведение бесед по профилактике злоупотребления алкоголя, токсических и наркотических веществ (ПАВ) для несовершеннолетних

Одной из важнейших задач педагогов является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В школе работают спортивные секции, проводятся различные спортивные мероприятия.

Традиционным в ОУ является проведение спортивных мероприятий. Это общешкольные дела: День здоровья, первенство школы по спортивным играм, районные соревнования, легкоатлетический кросс, Чудо-шашки, лыжные гонки, веселые старты, квесты, и др.

Режим обучения пятидневная рабочая неделя для воспитанников и обучающихся 1-9 классов

Понедельник- пятница с 7.30-18.00 ч

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах –не менее 33 учебных недели, во 2 -4 классах не менее 34 недель., в 5-9-х классах –не менее 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года -не менее 30 дней, летом не менее 8 календарных недель. В первом классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МОУ «Золотецкая ООШ» работает в одну смену. Начало школьных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока составляет в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии-45 минут, во 2-9 классах -45 минут.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся.

Организация питания обучающихся осуществляется в школьной столовой, помещение столовой (36 мест) оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН.. Меню школьника составлено из продуктов, поставляемых в школу фирмой ООО «Фортуна» п.Золотец, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

Разработан рациональный режим работы столовой, который соответствует режиму работы школы. Режим работы школьной столовой включает в себя горячие завтраки, горячие обеды. Стоимость завтрака за родительские деньги в школьной столовой -45 рублей, горячие обеды-70 рублей. Реализуется программа питания АСП, программа для 1-4 классов.. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Организованное питание в школьной столовой контролирует комиссия по бракеражу, кухонный работник.

### **Наши достижения (Методическая копилка).**

Педагогический коллектив принимал участие в работе районных методических объединений(Карельская Н.В., Климашевская А.А.поделились опытом на муниципальном МО начальных классов), семинарах (Тухкина Н.П. поделилась опытом работы на семинаре "Информационные библиотечные порталы образовательных учреждений - ресурс повышения эффективности деятельности школьного библиотекаря", ), Тухкина Н.П. приняла участие в межрайонном семинаре «Музей, как современное образовательное пространство».

Педагоги нашей школы *Гусейнова Е.Т. и Герасимова А.А.* принимали участие в онлайн конференции «День сельской школы Карелии». Герасимова А.А. поделилась опытом работы.

### **Тухкина Н.П.**

- участвовала в X Республиканской научной конференции «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века» и представила материалы для публикации
- награждена дипломом за участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий библиотекарь школы-2020» (проводившийся с 01.12.2019-30.11.2020) с работой квест-игра «Сорока», «Что нам стоит дом построить», образовательный музейный проект «Год памяти - год славы»; награждена дипломом за 3 место в муниципальном краеведческом фестивале «Наследие» номинация «Онлайн-викторина», дипломом за 1 место в Межрайонном конкурсе «Лучшая методическая разработка-2021» номинация «Занятие для детей школьного возраста», », дипломом за 3 место в Межрайонном конкурсе «Лучшая методическая разработка-2021» номинация «Занятие для детей школьного возраста»,
- лауреат Регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристской- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитаниками
- награждена благодарственным письмом за активное участие в Межрайонном конкурсе «Лучшая методическая разработка-2021»

Под руководством **Тухкиной Н.П.** учащаяся Давыдова Даша приняла участие в республиканском (заочном) конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ «Теперь, я это знаю!» с конкурсной работой «Музейный словарь!»

Под руководством **Карельской Н.В., Климашевской А.А.** учащиеся начальной школы постоянно участвуют во Всероссийских межпредметных онлайн- олимпиадах Учи.ру: Дино- олимпиада, «Заврика». Награждены благодарственными письмами

**Карельская Н.В.** награждена благодарственным письмом за активную работу на платформе Учи.ру

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в Международных олимпиадах проекта «Инфоурок» по биологии, географии и показывают хорошие результаты. (учитель **Летавина Л.А.**)

**Лучников В.А.** активно проводит физкультурно-спортивную работу в школе. Ученики с удовольствием занимаются на уроках физкультуры и в спортивных секциях. Принимают участие в районных соревнованиях, в муниципальных олимпиадах.

Под руководством **Лучникова В.А.** учащиеся приняли участие в Всероссийском уроке по первой помощи. Участие в кроссе «Золотая осень», в первенстве Беломорской ДЮСШ посвященное Постникову В.А. учащаяся 6 класса Белкина Вика-3 место, Лыжня России, Участвовали в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений, учащиеся 6 класса, Белкина Вика 1 место, Ульяна Шумкова-2 место, учащийся 4 класса Еремеев Матвей-1 место, участвовали в муниципальных соревнованиях «Веселые старты» -3 место, в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки»- 3 место.

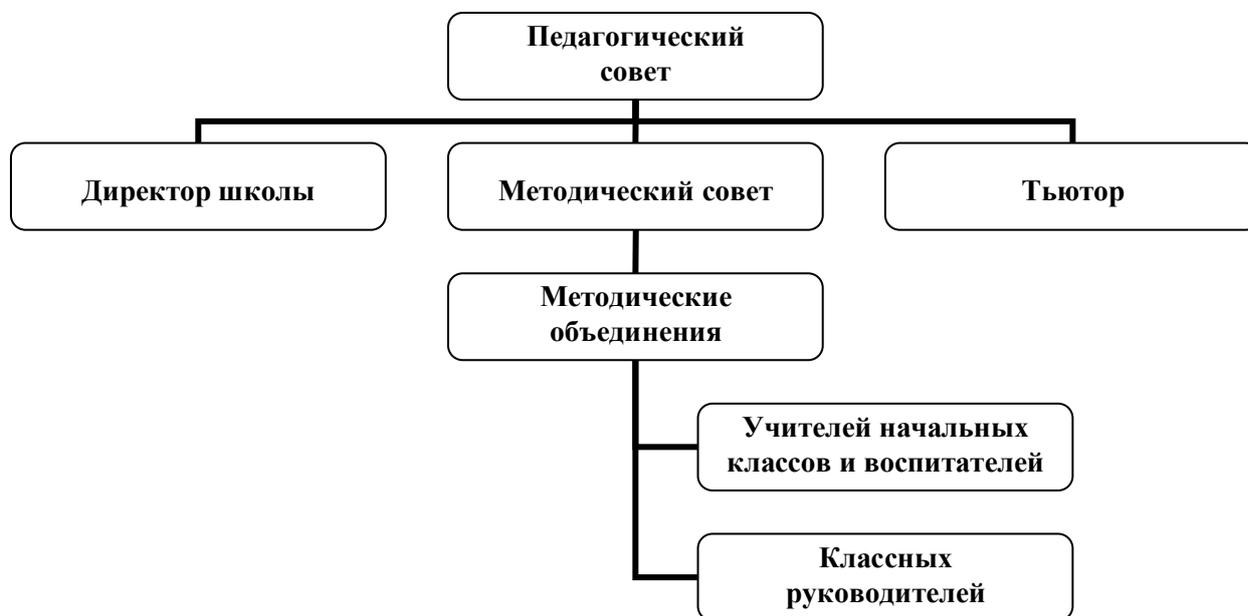
**Герасимова А.А.** награждена дипломом за 3 место в Межрайонном конкурсе «Лучшая методическая разработка-2021» номинация «Занятие для детей школьного возраста», размещает авторские работы на сайте infourok.ru

К сожалению, мы не можем принять участие во многих муниципальных мероприятиях и соревнованиях, в виду малой наполняемости классов и невозможности собрать команду, отвечающую предъявляемым требованиям.

Творческим отношением к делу, способностью к самообразованию и самосовершенствованию отличаются большинство учителей и воспитателей нашей школы: Герасимова А.А., Тухкина Н.П., Карельская Н.В., Летавина Л.А., Климашевская А.А. Гусейнова Е.Т., Ерина Е.А., Дрягуева Н.В. В своей работе они используют новые

педагогические технологии в сочетании с дифференцированным подходом к развитию обучающегося, разнообразные методы и приемы, обеспечивающие развитие познавательных интересов и творческих способностей учеников, стремление к самопознанию.

### Структурная модель методической работы МОУ «Золотецкая ООШ».



Методическая работа в школе направлена на внедрение нового в содержание образования, на изучение современных педагогических технологий и их применение, на формирование УУД у обучающихся. Методическая работа спланирована с учетом темы работы школы и диагностики УВП, запросов педагогического коллектива, и позволяла решать задачи и проблемы школы:

- методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования;
- методическое сопровождение исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- организация обеспечения учителей методической литературой;
- поддержка творческой инициативы, изучение и обобщение педагогического опыта педагогов, поиски совершенствования эффективных форм обучения и воспитания учащихся;
- повышение педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсы повышения квалификации, работу МО;
- совершенствование форм диагностики, контроля и анализа результативности УВП.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

#### Педсоветы

1«Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год, утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год»

2 Толерантность и компетентностный подход в обучении школьников как главный фактор повышения качества образования

3«Самообразование учителя в условиях современной школы»

4. «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы как эффективное средство повышения качества образования в школе»
5. «Допуск учащихся 9 класса к ГИА 2020»
6. Перевод учащихся 1-8 классов
- 7.« Окончание образовательного учреждения и выдача аттестатов об основном общем образовании

*Работа педагогического совета была направлена на решение основополагающих вопросов УВП (согласно теме работы школы) и была результативной и конструктивной, заставляла весь педагогический коллектив объединить усилия для решения задач по повышению качества обучения и воспитания и содействовать развитию личности ребенка.*

Методические совещания и научно-методические семинары позволяют расширить и углубить знания педагогического коллектива по ряду важных проблем педагогики и психологии:

### **Научно-методические семинары**

- 1«Стратегия смыслового чтения и работы с текстом –трудности, проблемы» Итоги первого полугодия. Допуск к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе
- 2«Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.»

Методические совещания	Их результативность
1. «Режим работы школы на 2020-2021 учебный год.»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и оформление рабочих программ по предметам.</li> <li>2. Организация работы в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции</li> </ol>
2.Организация и проведение ВПР, Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомить с графиком проведения ВПР</li> <li>2.Назначить координатора и состав проверяющих работы ВПР.</li> <li>3.Утвердить правила приема на обучение</li> </ol>
3. «Организация первого тура всероссийской олимпиады школьников».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление педагогического коллектива с графиком проведения первого тура школьных олимпиад.</li> <li>2. Утвердить график и состав предметных жюри</li> <li>3. Организация первого тура олимпиад</li> </ol>
4. «Адаптация 1, 5 класса».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проследить за адаптацией учеников 1, 5 класса в основной школе</li> <li>2. Продолжить работу по укреплению доброжелательной обстановки в коллективе 5 класса, формировать познавательные мотивы к учебному процессу</li> <li>3. Продолжать формировать у первоклассников положительную мотивацию к повседневной учебной деятельности</li> </ol>
5. «Итого первой четверти. Организация работы на каникулах».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет классных руководителей по итогам за первую четверть</li> <li>2. Отчет классных руководителей о реализации плана воспитательной работы за 1 четверть 2020-2021.</li> </ol>

6.»Итоги первого полугодия. Организация работы на каникулах»	1. Отчет классных руководителей по итогам успеваемости за вторую четверть. 2.Отчет классных руководителей о реализации плана воспитательной работы за 2 четверть 2020-2021 учебного года 3.Организация работы на каникулах
7 «Подготовка к выпускным экзаменам»	1. Анализ уровня подготовки выпускников 2.. Организационные вопросы.
8. «Итоги III четверти».	1. Анализ учебной и воспитательной работы за третью четверть. 2. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. Восполнение пропущенных знаний по предметам. 3. Планирование дальнейшей учебной и воспитательной работы.
9. Служба психолого-педагогической и медико-социального сопровождения МОУ «Золотецкая ООШ»	1.Отчет о работе службы 2. Ознакомить с планом работы по психолого-педагогическому сопровождению
10.Итоги за год	1.Подвели итог работы 2.Предоставили информацию по проведенным мероприятиям в 2020-2021 году 3.Обсудили и составили перспективный план работы на 2021-2022 учебный год.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе работает два МО, главной задачей которых является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства:

1. Учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп.

Руководитель: Карельская Н.В.

2. Классных руководителей: Герасимова А.А.

#### **МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп:**

- 1 Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году
- 2 Организация занятий в дошкольных группах и уроков в начальной школе в условиях дистанционного обучения
3. Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся и воспитанников
- 4..Итоги мониторинга учебного процесса за 2020-2021 учебный год.

#### **МО классных руководителей**

Тема: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Тема МО	Их результативность
1 Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».	1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2.Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

.	3. Планирование воспитательной работы на учебный год
2. «Работа с буллингом: что такое буллинг? Советы по решению данной проблемы»	1. Раскрыли понятие «буллинга» и виды буллинга. 2. Советы по профилактике буллинга 3. Кл. руководителям использовать в работе с несовершеннолетними данные рекомендации.
3. Тимбилдинг (командообразование) как эффективный инструмент формирования детского коллектива»	1. Раскрыли понятие «тимбилдинга» 2. Проиграли ряд упражнений по командообразованию 3. Приняли данную информацию для использования в работе
4. Профессиональная компетентность современного педагога»	1. Обсудили и приняли к сведению информацию к предъявляемым требованиям, установленным критериям и стандартам в соответствующих областях деятельности. 2. Составили план мероприятий на организацию здорового образа жизни на 2021-2022 учебный год.
5. Подведение итогов работы МО классных руководителей	1. Подвели итог работы МО классных руководителей 2. Предоставили информацию по проведенным мероприятиям в 2020-2021 году 3. Обсудили и составили перспективный план работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

На заседаниях МО происходит обсуждение теоретической и практической информации по темам, помогающим совершенствовать УВП, выявлять положительный опыт и недостатки, ставить проблемы.

Таким образом, можно подвести итоги:

Сильные стороны методической работы:

1. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив.
2. Хорошая материально-техническая база.
3. Потенциал для развития.
4. Внедрение инноваций в процесс обучения и воспитания.
5. Развитое социальное партнерство.

Но при этом возникают проблемы, связанные с сокращением числа обучающихся, социально-экономической обстановкой в поселке, низким культурным образовательным уровнем родителей, большим количеством слабоуспевающих детей и ухудшением их здоровья.

Поэтому перед школой стоят задачи:

1. Создание благоприятной обстановки для учащихся через личностно-ориентированное обучение и воспитание.
2. Работа по повышению положительной мотивации к учению среди учащихся и родителей.
3. Поиск наиболее оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания учащихся.

## Работа с обучающимися.

Основная задача школы – создать условия для развития каждого ребенка. Используя дифференцированный подход в учебной деятельности, каждый учитель работает над развитием детей, применяя разнообразные формы и методы, в частности: индивидуальный подход в объяснении и проверке знаний, консультации, собеседования, исследовательские работы на уроках и внеурочной деятельности, создание проектов, написание рефератов, олимпиады.

В школе создаются условия включающие расширение содержания образования через:

- предметные недели: игры, КВН, конференции, соревнования, учебные встречи и т. д;
- работу школьного музея;
- предпрофильную подготовку выпускников;
- занятия внеурочной деятельности ;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. («Учи. ру, Инфоурок и др.)

Одной из главных целей работы школы является создание и постоянное совершенствование методической системы работы с обучающимися.

*Принципы педагогической деятельности в работе с обучающимися:*

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип комфортности в любой деятельности.



90% обучающихся 5-9 классов приняли участие в I этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них около 65% участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Хорошие результаты показали ученики по предметам технология, физическая культура, биология, география, литература..

Активно из года в год наши ребята участвуют в конкурсах. В этом учебном году наша школа продолжила участие в тестировании в системе СтатГрад. Летавина Л.А. организовала тестирование учеников 7-9 классов по предметам биология, химия и география. Все работы выполнены без двоек. В 7 классе диагностическая работа по биологии - "4" - 2, "3" - 3; в 8 классе диагностическая работа по географии - "4" -1, "3" - 1. В системе используются информационно-коммуникационные технологии и проектная деятельность. Сотрудничество педагогов и их совместная деятельность при подготовке проектов, выполнении исследовательских работ укрепляют межпредметные связи.

В нашей школе реализуются дополнительные образовательные программы социальной и физкультурно-спортивной направленности.

Социальное включает в себя следующие кружки: «Поморская изба» для 2-3 классов, Основной целью данного направления является: нравственное развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. Кружки полностью соответствуют функциям дополнительного образования: обучающей, социально-адаптивной, коррекционно-развивающей, воспитательной и влияют на развитие личности ребенка: его интеллекта, самостоятельности мышления, умения анализировать, давать самооценку, развитие волевых качеств.

Физкультурно-спортивное направление включает в себя следующие спортивные секции: «Спортивные игры» для 5-9 классов. Игровая деятельность подчеркивает уникальные возможности не только физические, но и нравственное воспитание детей и подростков, особенно происходит развитие познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Ученики 5-9 классов постоянно принимают участие в муниципальных соревнованиях .

### **Воспитательная работа.**

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить»,- отмечал А.С.Макаренко.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжал решать следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план воспитательной работы школы, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно–оздоровительное;
- экологическое;
- духовно–нравственное;
- художественно-эстетическое;
- сотрудничество с родителями;
- развитие системы дополнительного образования.

Одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-патриотического воспитания с целью формирования у подрастающего поколения любви к Родине, школе, близким людям, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны. Традиционное проведение государственных праздников: День Конституции России, День независимости России, День государственного флага, День народного единства, День воинской славы России, и др. способствует формированию у детей гражданской позиции и воспитанию патриотизма.

В виду распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) отменены проведение традиционных праздников в школе День семьи, День космонавтики, День Победы.

Очень активно для проведения классных мероприятий и общешкольных праздников используются педагогами современные учебно-методические пособия и Интернет-ресурсы. Применение различных презентаций и видеороликов значительно усилило эффект общешкольных мероприятий, внесло новую струю в проводимые праздники. Все активнее в подготовку вовлекаются школьники, что способствует их общему развитию и воспитанию.

Совместная работа с РОВД, ГИБДД, пожарной охраной, отделом по защите прав детей, центром психологической помощи была призвана содействовать правовому воспитанию обучающихся. Встречи со специалистами этих организаций не реже одного раза в четверть, совместные рейды в семьи «Группы риска», беседы классных руководителей и работа над «Правилами для учащихся», «Правилами дорожного движения», «Правилами пожарной безопасности», «Правилами поведения в лесу, на водоемах, в быту» способствовали формированию навыков безопасного поведения согласно возрастному уровню. Проводились дни безопасности, День толерантности, акции «Скажи жизни - ДА!», «Нет курению, наркомании, алкоголизму!».

Единые классные часы, посвященные государственной символике, основным законам государства и крупным политическим событиям России пополняли знания детей в области «Государство и право».

Был разработан план работы школы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма с целью профилактики правонарушений среди учеников и стремлению к здоровому образу жизни. В рамках этого плана прошли мероприятия: конкурсы плакатов, дискуссии, акции, неделя здоровья, осенний и весенний марафоны, встречи с работниками здравоохранения, правоохранительных органов, беседы по профилактике правонарушений, ознакомление учащихся с правами и обязанностями. Велась работа с семьями в данном направлении: проводились тематические родительские

собрания, индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Классными руководителями ежегодно проводятся работа по раннему выявлению курения, употребления спиртных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Под постоянным наблюдением находятся подростки, склонные к правонарушениям. Не выявлено ни одного наркозависимого ребенка. На учете в ПДН не состоит ни один ученик нашей школы. Все учащиеся и их родители, составляющие «группу риска» ( 2 ребенка) находятся под постоянным контролем и со стороны классных руководителей, и со стороны администрации школы. Поэтому следует продолжать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся и их родителей.

Коллективно-творческие дела, прошедшие в этом году были направлены не только на повышение правовой грамотности и стремлению к здоровому образу жизни учеников нашей школы, но и организации их совместной работе с родителями и учителями. Целью спортивно-оздоровительного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Классные руководители и администрация школы вели постоянный контроль за освещением и санитарным состоянием учебных кабинетов и школы, соблюдением санитарно-гигиенических требований к уроку, предотвращением перегрузки учебной деятельностью, организацией горячего питания школьников и воспитанников. Следует отметить, что нарушений не наблюдалось, соответствующие требования выполнялись.

Организация работы с «Правилами для учащихся», «Правилами дорожного движения», «Правилами пожарной безопасности», «Правилами поведения в лесу, на водоемах, в быту» призвана приучить школьников к соблюдению норм безопасного поведения.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни..

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в районном кроссе, спортивных соревнованиях по мини-футболу, и др.

К сожалению, снизить уровень заболеваемости обучающихся не удалось, поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе остается спортивно-оздоровительное направление.

В МОУ «Золотецкая ООШ» созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Цель экологического воспитания в популяризации экологических знаний, воспитании у детей бережного отношения к окружающему миру, участие детей в решении экологических проблем.

Конкурсы, утренники, экологические викторины, выставки, конкурсы поделок из природного материала, конкурсы рисунков и плакатов по охране природы пополняют знания учеников, воспитывают бережное отношение к предметам и объектам окружающего мира.

Каждую зиму ученики начальной школы вместе с классными руководителями организуют «Птичью столовую», которую ежедневно наполняют кормом.

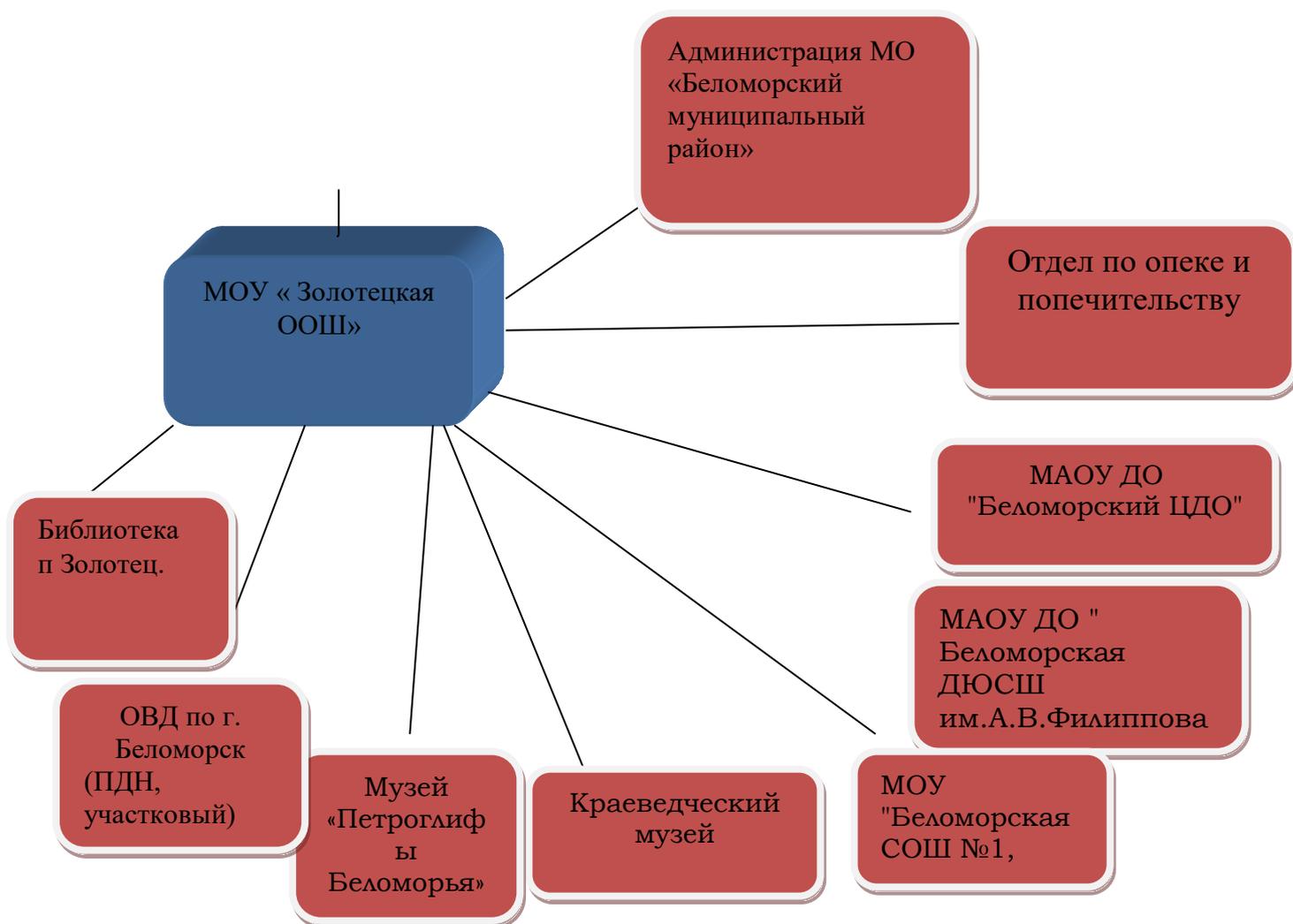
В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа: школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, экскурсии. Ученики от 8 до 14 лет с удовольствием занимаются танцами и принимают участие в общешкольных мероприятиях и районных конкурсах.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, творческих конкурсах.,.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно-нравственной культуры в своем поведении. Особое внимание уделялось проведению этических бесед, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

**Основными целями школы являются:** формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, формирование интеллектуальных способностей ребенка на основе разнообразных форм и методов внеурочной деятельности, таких как игры, конференции, соревнования, устные журналы, учебные встречи и т.д.; занятия в кружках и секциях; участие в различных конкурсах, работе школьного музея.

## Схема взаимодействия школы.



## Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: рабочие – 63%, служащие – 15%, пенсионеры – 11%, безработные – 11%. Растет количество семей малообеспеченных, неполных.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Тревогу вызывают социально неблагополучные семьи. В этом году на внутришкольном контроле стояло 4 семьи. Неблагополучная семья, как известно, типичное явление современной России. Степень и причины ее неблагополучия разные, начиная от внутрисемейных конфликтов, и до полной потери родителями материнского и отцовского инстинкта. В подобных семьях забота о детях только мешает и озлобляет.

Поэтому «следствие» неблагополучных семей – «трудные» дети. Такие семьи находятся под постоянным контролем.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

### Оценка востребованности выпускников

В 2021 году продолжили образование в профессиональных учебных заведениях 75% выпускников ступени основного общего образования.

**Средние специальные профессиональные учебные заведения :**

1. Петрозаводский автотранспортный техникум- 1 человек.
2. Петрозаводский техникум городского хозяйства - 1 человек
3. Мончегорский педагогический колледж-1 человек.

### Материально- техническое обеспечение ОУ.

В образовательном учреждении все кабинеты и дошкольные группы обеспечены компьютерами , интерактивными досками , видеопроекторами.

- 1) Количество компьютеров, использующихся в учебном процессе, 27 шт., в том числе
    - а) имеющих выход в Интернет, шт. – 19
    - б) находящихся в локальной сети ОУ, шт. – 19
    - в) видеопроекторы – 13 шт.
    - г) интерактивные доски- 9 шт.
    - д) телевизоры- 4 шт.
    - е) музыкальный центр – 2 шт.
  - 2) Количество кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами (компьютер, проектор, интерактивная доска), шт. – из 11 кабинетов – все 11.
  - 3) Соотношение количества школьников к количеству компьютеров, использующихся в учебном процессе, чел./шт. – 1/1
- В кабинете начальной школы имеются 5 ноутбуков для занятий. Кабинет музыки оснащен музыкальными инструментами : фортепиано, горны, барабаны, синтезатор
- 4) Наличие художественной литературы для детей дошкольного возраста,(кол-во экз.)–100 шт.
  - 5) Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе дошкольного образования и парциальным программам – 90%
  - 6) Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
    - 1) Библиотечный фонд учебной литературы, шт. – 9790
    - 2) Процент обеспеченности комплектом учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ, % - 100%
    - 3) Количество ЦОРов, шт. -25

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества ( в соответствии с перечнями, рекомендованными письмом Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О перчне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений), %
Начальная школа	90%
Русский язык	90%
Обществознание	90%
Естествознание	
Литература	95%
Иностранный язык	95%
Математика	90%
Информатика	95%
История	90%

Экономика	
Право	
Природоведение	95%
География	95%
Физика	95%
Химия	95%
Биология	95%
Музыка	95%
ИЗО	90%
МХК	
Технология	90%
ОБЖ	90%
Библиотека	100%
Администрация	100%

В ОУ имеется спортивный зал со спортивным оборудованием: шведские стенки- 3 шт, обручи, мячи, теннисный стол , гимнастические маты, тренажеры- 4 шт., кольца и сетки для волейбола и баскетбола, футбольные ворота , лыжи ( все обучающиеся обеспечены). Около школы есть небольшой стадион, футбольные ворота, уличная стенка, горка.

### **Итоги.**

В МОУ «Золотецкая ООШ» созданы хорошие условия для комфортной и продуктивной профессиональной деятельности:

- у каждого учителя есть свой кабинет с персональным компьютером, медиатехникой и возможностью выхода в Интернет;
- расписание занятий составлено рационально для каждого педагога;
- обеспечена своевременная курсовая переподготовка;
- финансируются поездки по инициативе учителей на проблемные семинары, конкурсы, соревнования и т.п.;
- из школьного компонента учебного плана всем желающим выделяется время для реализации программ, направленных на развитие детей ;
- используются практико-ориентированные формы повышения профессиональной компетентности в рамках работы педагогических советов и методических семинаров.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на большинство учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает стабильно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по

пропаганде дополнительного образования. Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов – воспитателей недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: отсутствие совершенных методов диагностики, использование неэффективных технологий воспитания.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.